Подписано цифровой подписью: МАОУ ДО ЦТР И ГО "ГАРМОНИЯ"
Дата: 2022.04.19 10:14:10 +05'00'

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО -
Управления образованием ТГО
_____ С.Г.Рожина
«19» ____04____ 2022г.

Отчет
о результатах самообследования МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
за 2021 год

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» создано на основании Постановления администрации Тавдинского городского округа № 2619 от 06.12.2012 г.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Сокращенное наименование: МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Вид - Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

В своей деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и законами Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Тавдинского городского округа, приказами МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа, настоящим Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Основными целями МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» являются:

- создание условий для развития дополнительного образования детей и взрослых на территории Тавдинского городского округа в соответствии с региональной образовательной политикой;

- осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых; развитие мотивации личности к познанию, творчеству и в интересах личности, общества, государства; оказание муниципальных услуг (работ) в сфере дополнительного образования для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан Тавдинского городского округа, а также:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

Задачи МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;
- обеспечение социальной адаптации их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- развитие личности ребенка путем предоставления ему свободы выбора сферы деятельности, на основе добровольности и вариативности дополнительного образования, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающие способности;
- удовлетворение потребности детей и взрослых в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие любознательности у детей дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающегося;
- развитие коммуникабельности - умения общаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;
- развитие дополнительного образования средствами научно-методического, программно-методического, нормативно-правового, организационно-содержательного, информационного, экспертного обеспечения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

• Документ о создании образовательного учреждения: Постановление № 832 Президиума Тавдинского райисполкома Омской области раб.пос. Тавда 16.04.1936г. «О предоставлении помещения под пионерский клуб».

• Свидетельства о регистрации: № 12-4 серия 1ТИ от 15,03.2000г.

• Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ОГРН 1026601903789, ИНН 6634007367, КПП 667601001

Устав утвержден приказом начальника МОУО - Управления образованием ТГО № 208 от 13.06.2017г. зарегистрирован инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбург 07.07.2017г.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Лицензия: серия: 66Л01 № 0000459, регистрационный номер № 17040 от 27.02.2013г. выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к лицензии № 17040 от 27.02.2013г. серия 66П01№ 0010777

Вид деятельности: Дополнительное образование

Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по

ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Образовательные программы в ЦТР и ГО «Гармония» реализуются по 6 направленностям: технической, естественно - научной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально – гуманитарной.

Для реализации образовательного процесса педагогические работники обеспечены обязательной учебно - методической литературой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

- *Организационная структура*

Руководитель учреждения	Управленческая деятельность директора образовательной организации Кынчиной Ю.В. нацелена на сохранение и развитие структуры Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» как единой педагогической системы; на обеспечение жизнедеятельности ЦТР и ГО «Гармония» в режимах функционирования и развития. Юлия Викторовна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами РФ и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации.
Заместители руководителя	Косоногова Н.В. заместитель директора по УВР, организует контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки образовательной подготовки обучающихся, работой объединений. Плотникова В.А. заместитель директора по НМР – обеспечивает научно – информационную, методическую поддержку учебно - воспитательного процесса, организует деятельность методических объединений разного уровня, обобщает и распространяет опыт инновационной деятельности образовательного учреждения, курирует работу Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Тавдинском городском округе. Косоногова Л.З. заместитель директора по ВР осуществляет организацию воспитательного процесса, контроль за его качеством, оказывает помощь педагогам в проведении культурно – просветительской и оздоровительной работы. Координирует деятельность музея ЦТР и ГО «Гармония». Токарева Ольга Васильевна - заместитель директора по обеспечению безопасности и административно – хозяйственной деятельности свою профессиональную деятельность концентрирует на сохранении жизни и здоровья детей и работников в процессе трудовой деятельности, проводит профилактические работы, предупреждающие производственный травматизм, профзаболевания. В процессе работы тесно сотрудничает с организациями Тавдинского городского округа: Нацгвардия, УФСБ России по Свердловской области, ОВО ФГКУ «УВО ВНГ», ОГИБДД, Госпожнадзор, Ирбитским отделением ВДПО.
Структурные подразделения	Права и задачи структурных подразделений МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируются Законом об образовании РФ, Уставом ЦТР и ГО «Гармония» и Положениями о структурных подразделениях. Структурные подразделения: - деятельность отдела социальной адаптации и экологического образования (рук. Хальчесвская Т.С.) направленна на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения, самореализации и социальной адаптации к жизни в обществе, а также на развитие основ экологического образования. - основная деятельность спортивного комплекса «Атлант» (рук. Блинков А.Б.) направлена на пропаганду развития спорта среди учащихся города и района, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни; выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными способностями, содействие полному развитию этих способностей в области спорта. - в отделе технического творчества (рук. Ширыкалов А.Л.) приоритетной задачей является организация содержательной работы в формировании и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в области технического творчества, формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей,

	удовлетворение потребностей подростков в саморазвитии и самореализации. - приоритетным направлением работы отдела художественно – прикладного творчества (Рук. Лузгина Е.П.) является удовлетворение разносторонних интересов и потребностей в получении дополнительного образования и профессионального самоопределения в сфере художественного творчества, создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в разных сферах искусства и прикладного творчества.

Органы самоуправления и соуправления:

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (далее учреждение), осуществляющим общее руководство образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят: руководитель учреждения, председатель педсовета, его заместители, педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Устава МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и настоящего Положения. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом учреждения, являются обязательными для исполнения.

Наблюдательный совет – списочный состав утвержден приказом начальника МОУО – Управлением образованием Тавдинского городского округа от 02.03.2018№ 77 , в который вошли представители администрации ТГО, предприниматели Тавдинского городского округа. Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Административно-методический совет – это оперативный совещательный орган управления при директоре ЦТР и ГО «Гармония», призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений.

В состав административно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Деятельность административно – методического совета направлена на выполнение следующих задач:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- обсуждение и реализацию тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»;
- обсуждение оперативных организационно – педагогических решений актуальных проблем образовательного процесса;
- обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»
- курирование работы учреждения в инновационной деятельности.

Для обеспечения единой воспитательно - образовательной среды, выработки единых педагогических требований в ЦТР и ГО «Гармония» работают: **информационно – методический совет** и **методические объединения** (МО) различной направленности: МО технического творчества (председатель Криворогова Е.В.), МО художественно-прикладного творчества (председатель Чумакова А.В.) , МО спортивно - оздоровительной направленности (председатель Дмитриев К.В.), МО социальной адаптации и экологического воспитания(председатель Ворсина И.В.). Руководителями МО являются опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Ежеквартально проходят заседания, на которых освещаются тематические вопросы: «Программное обеспечение и планирование», «Результаты работы по психолого - педагогическому мониторингу», «Основные изменения в структуру дополнительной общеразвивающей программе». Результатом деятельности МО - оказание методической и практической помощи педагогам с небольшим опытом работы, помощь в написании индивидуальных

программ для работы с одаренными детьми, помощь молодому педагогу: Пономарёву О.Ю.

Родительский комитет является коллегиальным органом, создаваемым при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Главной целью деятельности Родительского комитета является содействие МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении задач по улучшению работы с детьми предусмотренных Уставом учреждения. Родительский комитет является постоянно действующим на общественных началах органом. Председателем родительского комитета в 2021 году Горошникова А.А.

Совет детского самоуправления МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» создан для интеллектуального развития учащихся, удовлетворения их интересов, разумного досуга и отдыха, профессионального самоопределения.

Целью **Совета самоуправления учащихся структурного подразделения** является развитие творческой инициативы учащихся, их социально – полезной деятельности, через вовлечение их в процесс управления деятельностью структурного подразделения ЦТР и ГО «Гармония»**.** В 2021-2022 учебном году совет курирует педагог – организатор Ширыкалова Ю.В.

Ежегодно в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» составляется комплексный план работы на учебный год, который утверждаются на педагогическом совете и состоит из нескольких разделов:

План работы научно – методической деятельности

План работы контрольно – инспекционной деятельности

План работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства».

План работы внеучебной деятельности

План работы городского методического объединения педагогов организаторов Тавдинского городского округа

План финансово – хозяйственной деятельности

План подготовки учреждения к новому учебному году

План работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония – муниципальной инновационной площадки МОУО – Управление образованием ТГО

План работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

План работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония – региональной инновационной площадки Свердловской области.

План работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тавдинского городского округа.

План работы муниципальной инновационной площадки

Еженедельно в учреждении проходит анализ реализации планов на административно – методическом совете.

Отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе. Планы в процессе реализации корректируются по согласованию с директором ЦТР и ГО «Гармония», педагогическим коллективом, начальником МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, на основании разработанных и утвержденных должностных инструкций.

Для усовершенствования административно – методической работы в структурных подразделениях имеется ПЭВМ и другая ВТ, создана локальная сеть для передачи информации и доступа к сети Интернет. Накопление, обобщение материалов ведется на персональных компьютерах.

В учреждении работает система внутреннего контроля исполнения поручений, ведутся журналы исходящей и входящей документации. Делопроизводство осуществляется в соответствии с номенклатурой дел.

Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» с образовательными учреждениями и социальными партнёрами осуществляется через:

- через реализацию монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства» (проведение массовых мероприятий для детей и молодёжи Тавдинского городского округа);
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для детей в каникулярное время;
- реализацию проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» в статусе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворца молодёжи»;
- организацию образовательной деятельности по реализации образовательных программ (модулей) основного общего образования по предмету «Технология»;
- организацию и проведение внебюджетных программ и проектов для детей разного возраста.

Среди партнеров МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: Администрация Тавдинского городского округа, Дума Тавдинского городского округа, МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа, образовательные учреждения ТГО, Центр занятости населения, Тавдинская районная территориальная избирательная комиссия, МО МВД России «Тавдинский», СМИ, Управление культуры, кино, спорта и молодежной политики, предприятия и учреждения Тавдинского городского округа.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

- Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях, выделенных муниципальным образованием на праве оперативного управления, бессрочно. Договор № 33 от 01.11.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок и ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2368 (здание по улице Кирова, 126)

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок и ним от 09.12.2016г. № 66/036/551/2016-2369 (здание по улице Матросова, 19)

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок и ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2367 (здание по улице Ленина,71)

- Выписка из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок и ним от 08.12.2016г. № 66/036/551/2016-2366 (здание по улице Кирова, 145- а)

- Акт готовности образовательного учреждения в Тавдинском городском округа- имеется
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 71- 1524,8$^{м\ 2}$
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 126 - 1780,9 м^2
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Матросова, 19 - 384,4 м
- 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 145-а – 882,3 м^2

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	5
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0

Количество административных и служебных помещений	29
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,3 м ^{2}
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	На основании акта проверки межведомственной комиссии от 08.02.2006г., три структурных подразделения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» требуют капитального ремонта: г.Тавда, ул.Ленина,71 г.Тавда, ул.Матрова,19 г.Тавда, ул. Кирова,145
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Не имеется
Количество помещений, в которых произведен ремонт	35 помещений

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в 4 структурных подразделениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в 174 группах занимается 1982 детей в объединениях и секциях 77 наименований в рамках муниципального задания, что составляет 26,38 % от общего количества детей в Тавдинском муниципальном округе в возрасте от 1 года до 18 лет. 9 программ - платные образовательные услуги, в которых занимаются 314 человек, что составляет 14 % от общего количества учащихся ЦТР и ГО «Гармония» и 15,8% от общего количества программ, реализуемых Центром «Гармония».

Из 1982 детей от 1 года до 18 лет 985 человек - девочки.

До 5 лет - 180 человек, из них девочек-125,

От 5 до 9 лет – 932 человека, из них девочек-444,

От 10 до 14 лет - 724 учащихся, из них девочек 351,

От 15 до 17 лет - 146 человека, из них 65 девочек,

Самый многочисленный отдел-отдел социальной адаптации и экологического воспитания (ул.Ленина,71) - в объединениях занимаются 848 человек, отдел художественно - прикладного творчества (ул.Кирова, 126) -344 человека, отдел технического творчества (ул.Матросова, 19) - 419 человек, спортивный комплекс «Атлант» (ул.Кирова, 145) - 376 человек.

По направленностям количество учащихся распределилось следующим образом:

Техническая направленность - 671 учащихся

Естественно-научная -137 учащихся

Физкультурно-спортивная – 613 человека

Художественная направленность - 523 человек

Туристско-краеведческая - 21 человек

Социально-гуманитарная -445 человек.

Из общего количества учащихся ЦТР и ГО «Гармония» 432 учащихся занимаются в двух и более объединениях. 12 детей имеют категорию «ребёнок-инвалид».

В объединениях занимаются дети не только из образовательных организаций города, но и из сельских школ - д.Ленино, с.Городище, с.Кошуки, д.Б.Пустынь, д.Крутое

2.Содержание образовательной деятельности

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на основании лицензии оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение является многопрофильным в 2021 году реализовывало 77 программ по 6 направленностям дополнительного образования.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Минобрнауки от 09.11.2018 г № 196 «О об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнй деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки Свердловской области от 02.12.2015 № 02-01-82/10468 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Концепции развития дополнительного образования детей РФ №1726-р от 04.09.2014г., Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждения, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации образовательной деятельности.

Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» определяет:

• цели и приоритетные направления образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;

• конкретные задачи на определенном этапе деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;

• особенности организации образовательной деятельности;

• организация воспитательной деятельности;

• мониторинг качества образовательной деятельности;

• управление реализацией образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

• гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

• воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

• общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

• обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

• формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

• формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами

независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации Образовательной программы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является: создание эффективного механизма функционирования и развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» как современной мобильной системы дополнительного образования, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации.

Достижение поставленной цели при реализации Образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач:**

• создание условий для личностного и творческого развития обучающихся:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией дополнительных общеразвивающих программ;
- создание программ нового поколения, в том числе в сетевой форме;
- расширение перечня дополнительных услуг по внеурочной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;
- вовлечение во внеурочное и каникулярное время детей группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и поддержка талантливых детей.

• создание условий для повышения качества дополнительного образования:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и совершенствование учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
- активное апробирование инновационных форм работы, направленных на исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в техническом творчестве;
- развитие информационных технологий;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- интеграция основного и дополнительного образования, в том числе через реализацию инновационных проектов;
- обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику.

• создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов:

- развитие инновационной и проектной деятельности;
- разработка инновационных проектов;
- организация деятельности по повышению педагогического мастерства;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

• создание условий для повышения эффективности управленческого и ресурсного обеспечения:

- развитие нормативно - правовой базы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - обеспечение соблюдения требований законодательства;
- повышение инвестиционной привлекательности учреждения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- укрепление материально-технической базы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

В основе реализации Образовательной программы лежит системнодеятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

• ориентацию на достижение цели и основного результата образования —

развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

• учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Специфика кадров МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» определяется довольно высоким уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1725-р на основе документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобрнауки Свердловской области от 02.12.2015 № 02-01- 82/10468 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями на 27 октября 2020 года).
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20.
6. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
7. Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» 2022-2026г.
8. Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2022 - 2026 год.

Учебный план, разработанный на основе вышеперечисленных документов создаёт предпосылки для развития индивидуальных особенностей ребёнка. Формирование данного документа осуществляется на основе изучения интересов и потребностей всех субъектов образовательного процесса, на идее дополнительного образования как возможности реализации права на образование и информацию, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и самовыражение с учетом культуросообразности и природосообразности. Это позволяет получать полноценное и качественное образование, адекватное современным общественным потребностям.

Основополагающим моментом Учебного плана является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития детей, занимающихся в объединениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» «Гармония» по дополнительным

общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Следовательно, приоритетными направлениями образовательного процесса являются:

- образование, развивающее личность;
- формирование здорового образа жизни;
- реализация программ, обеспечивающих качественное дополнительное образование;
- обеспечение преемственности в системе школьного и дополнительного образования;
- развитие профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения общеразвивающих программ.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1) Предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное дополнительное образование.
2) Развить творческие способности у обучающихся в соответствии с потребностями.
3) Обеспечить профессиональное самоопределение старшеклассников.

Для достижения вышеперечисленных целей объединения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают в режиме семидневной учебной недели. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, поэтому учебный план составлен по направленностям. Направленность образовательных программ дополнительного образования определяется с учетом социального заказа детей и родителей, а также наличием материально - технической базы учреждения, кадрового потенциала и программно - методического обеспечения.

Центр реализует общеразвивающие программы 77 наименований по 6 направленностям, что соответствует характеристикам вида образовательного учреждения.

- Художественного творчества - 23 программ
- Технического творчества - 26 программы
- Физкультурно-спортивная направленность - 15 программ
- Социально- гуманитарная - 10 программ
- Эколого - биологическая - 2 программы
- Туристско-краеведческая - 1 программа

3. Кадровый состав образовательной организации

Административный, педагогический, вспомогательный и технический состав учреждения скомплектован и достаточен для исполнения возложенных на учреждение задач. Организация перешла на эффективный контракт. Система оценки эффективности деятельности работников утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.

На 01.01.2022 в ЦТР и ГО «Гармония» работает 32 педагога основного состава, 8 совместителей. Педагогические работники имеют высшее или средне профессиональное педагогическое образование.

В 2021 году 32 сотрудника ЦТР и ГО «Гармония» прошли курсы повышения квалификации.

Из общего количества педагогических работников ЦТР и ГО «Гармония» 91% имеют высшую и первую квалификационные категории, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два педагога не аттестованы по причине - стаж работы в учреждении менее 2 лет.

В 2021 году два педагогических работника (Малкова Л.Л., Ширыкалова Ю.В.)

впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагогам оказывается методическая и информационная помощь при разработке и доработке образовательных программ, консультационная помощь при решении текущих проблем организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для педагогов со стажем работы менее одного года в системе дополнительного образования организована «Школа молодого педагога». С 2021 года «Школа молодого педагога» функционирует в рамках внедрения целевой модели наставничества в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2021-2022 учебный год

Основные вопросы, рассматриваемые на занятиях: учебный план, программно – тематическое планирование, методические требования к проведению занятий, методы контроля и самоконтроля, самоанализ занятия. После прослушивания курса «Школы молодого педагога» специалисты успешно повышают квалификационную категорию.

Ежегодно за высокие достижения в системе дополнительного образования Тавдинского городского округа и за подготовку победителей деятельность сотрудников ЦТР и ГО «Гармония» отмечается грамотами и благодарственными письмами разного уровня:

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – Долгаловой И.Г., Криворoговой Е.В.

Благодарность МОУО – Управления образованием Тавдинского городского округа – Боженковой Н.М., Глековой Г.К.;

Почётная грамота МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа Малковой Л.Л., Ширыкаловой Ю.В.;

Благодарственное письмо Главы Тавдинского городского округа Кынчиной Ю.В., Балдиной О.А.;

Благодарственное письмо ОГИБДД по Тавдинскому ГО и Таборинскому МР Ширыкалову А.Л.

4. Анализ качества обучения учащихся

Показателями качества образовательного процесса в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает педагогический мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений позволяют своевременно выявлять проблемные, с точки зрения посещаемости и укомплектованности, детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы и календарно - тематического плана. В течение учебного года, в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования подтверждается участием детей в мероприятиях и их достижениями в 2020

году.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней по сравнению с 2020 годом увеличилось по причине ослабления короновирусных ограничений. В 2021 году в мероприятиях приняли участие 5251 человек.

Учащиеся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» принимают участие и становятся победителями и призёрами массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, турниров, фестивалей) разного уровня:

В 2021 году стали победителями и призёрами в общей численности учащихся

- на муниципальном уровне -512 человек - 25,8%
- на региональном уровне - 41 человек - 2,0%
- на межрегиональном уровне - 11 человек - 0,55%
- на федеральном уровне - 288 человек -14,5 %
- на международном уровне - 113 человек - 5,7 %.

На протяжении нескольких лет эти показатели существенно не меняются и остаются высокими. По сравнению с 2020 годом количество победителей в 2021 году на муниципальном, региональном и областном уровнях несколько увеличилось по причине снятия короновирусных ограничений и организации конкурсов с применением дистанционных форм работы.

Учащиеся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» занимаются учебно - исследовательской и проектной деятельностью и представляют их на мероприятиях разных уровней, в том числе и в онлайн-формате.

4.1. Результаты внешней экспертизы

Общественным советом при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

Оценка деятельности ЦТР и ГО «Гармония» осуществлялась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации;
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения;
- Время ожидания предоставления услуги;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг

Итоговая оценка ЦТР и ГО «Гармония» общий бал 84, рейтинговое место в Свердловской области 14.

Для улучшения качества услуг администрацией ЦТР и ГО «Гармония» был разработан план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», который размещен на официальном сайте.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Эффективная методическая деятельность является обязательным условием инновационного развития учреждения дополнительного образования. В ЦТР и ГО «Гармония» созданы все условия для работы учреждения в инновационном режиме. Имеются кадровые ресурсы, достаточное материально-техническое оснащение для организации образовательного процесса.

Основные направления методической и исследовательской деятельности реализуются через работу Центра «Гармония в статусе Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационного образовательного проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве».

5.1.1 Работа ЦТР и ГО «Гармония» в статусе Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Проект «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» реализуется с целью создания на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов технической направленности ЦТР и ГО «Гармония»;
2. Организовать образовательный процесс в объединениях по техническому творчеству;
3. Организовать индивидуальную работу в объединении для детей с ОВЗ по техническому творчеству;
4. Продолжить сетевую форму работы с образовательными организациями Тавдинского городского округа в технической направленности;
5. Увеличить количество образовательных организаций Тавдинского городского округа участвующих в сетевой форме работы по технической направленности с ЦТР и ГО «Гармония»;
6. Продолжить работу по сертифицированной программе «Лего – робот»;
7. Реализовать на территории Тавдинского городского округа муниципальный проект «TAVDA - ROBOT»;
8. Применить мониторинг эффективности реализации проекта, анализ деятельности проекта за 5 лет.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в 2021 году заключены договоры о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с СОШ № 1, школа д.Ленино, школа с.Городище, школа с. Кошуки, ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с дошкольными образовательными организациями: ДОУ № 18, ДОУ № 22, ДОУ №1, ДОУ №11, ДОУ № 25

С 2021 года на базе ЦТР и ГО «Гармония» организована образовательная деятельность по реализации образовательных программ (модулей) основного общего образования по предмету «Технология». Заключены договоры с МАОУ ООШ №14, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №11, МКОУ ООШ с. Кошуки. Реализуются программы: Практическая электроника. Ардуино, Компьютерное 2D и 3D моделирования, Компьютерное моделирование технических объектов с использованием станков с ЧПУ.

В августе 2021 года педагогами Центра «Гармония» прошли сертификацию семь дополнительных образовательных общеразвивающих программ («Силовое троеборье» ПДО Дмитриев К.В., «Армреслинг» ПДО Дмитриев К.В., «Лего-робот» ПДО Криворогова Е.В., «Топотушки» ПДО Чумакова А.В., «Черлидинг – БЕБИ» Рыбакова О.П., «Узелковая фантазия» ПДО Исакова Г.В., «Юный художник» ПДО Долгалова И.Г.). В 2020 году было просертифицировано 6 программ.

В рамках муниципального проекта «TAVDA-ROBOT» 25 февраля в онлайн-формате состоялся городской конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Удиви нас». К конкурсе приняли участие 6 команд из школ №1, 2, 7, 9, 14, шк.п.Азанка. Ежегодно в Центре «Гармония» проходят робототехнические соревнования «Hello, ROBOT» для начинающих. 3 марта за звание «Лучших новичков» соревновались 9 команд из объединений по робототехнике Центра «Гармония». Соревнования проходили по двум номинациям: «Перетягивание каната» и «Биатлон». 25 марта в рамках сетевого взаимодействия состоялся конкурс детского творчества по LEGO – конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер», посвящённый 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина для воспитанников дошкольных образовательных учреждений №2, 22, 11, ЦТР «Гармония».

В сентябре традиционно в рамках проекта прошли Дни открытых дверей, где для всех присутствующих были продемонстрированы показательные выступления объединений по робототехнике.

В связи с пандемией в ноябре была отменена работа профильного лагеря «ТехноМир» и перенесены на март 2022г. отрытые окружные соревнования по робототехнике «TAVDA-ROBOT-2022».

3 декабря состоялись робототехнические соревнования для новичков «HELLO ROBOT!», в которых приняли участие ребята ни разу не участвовавшие в соревнованиях на региональном и всероссийском уровне. Соревновались 13 команд из двух объединений Центра - «Основы робототехники» (рук. Криворогова Е.В.) и «TAVDA-ROBOT» (рук. Спасов А.М.) в двух номинациях: «Сумо» и «Биатлон».

5.1.2 Работа ЦТР и ГО «Гармония» в статусе муниципального опорного центра по дополнительному образованию детей Тавдинского городского округа

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одно из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов, внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе назрела необходимость систематизации взаимодействия образовательных организаций по дополнительному образованию в Тавдинском городском округе. Постановлением главы округа был образован Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Тавдинского городского округа, функции которого возложены на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Цель работы: создание условий для обеспечения в муниципальном образовании Тавдинский городской округ Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.

Для обеспечения эффективности работы МОЦ на базе МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» муниципалитетом выделена ставка техника-программиста, в 2021 году введена ставка методиста. Руководителем МОЦ назначен заместитель директора по научно-методической работе Центра «Гармония».

Подготовлена нормативная база, регламентирующая систему ПФДО в Тавдинском городском округе. Созданы страница ПФДО на сайте Управления образованием

Тавдинского городского округа, на официальных сайтах образовательных организаций округ, ведётся страница МОЦ на сайте ЦТР «Гармония».

Сотрудниками МОЦ в 2021 году проводилась информационно – разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) о необходимости получения для каждого ребенка сертификата дополнительного образования, о доступности и возможности выбора программ дополнительного образования. Информация в открытом доступе размещена на сайтах и информационных стендах образовательных организаций и сайтах.

Для достижения в 2021 году целевого показателя 76% по охвату детей программами дополнительного образования с использованием АИС ПФДО в округе принимаются дополнительные меры. На основе проведенного в начале учебного года мониторинга было установлено, что обучающиеся начальных классов практически не вовлечены в дополнительное образование. С целью приобщения детей этого возраста было увеличено количество программ и соответственно зачислений на новые программы.

В 2021 году образовательными организациями Тавдинского городского округа при поддержке МОЦ разработаны новые востребованные сертифицированные программы: – в 2020 году их количество было 13, в 2021 году – 20 программ. Сертифицированные программы реализуются в 10 образовательных организациях. Обучается по сертифицированным программам 451 ребенок. В 2020 году - 287 чел.

Сотрудниками МОЦ проводилась работа по организации методического консультирования и сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для ответственных за ПФДО в образовательных организациях организованы индивидуальные очные консультации, а также согласно плану работы ежеквартальные совещания, круглые столы, консультации, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM.

21 октября состоялась консультация для специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы по теме: «Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования», а также отработка практических навыков по работе в системе ПФДО.

Муниципальный опорный центр курирует работа образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ на Территории округа в сетевой форме. В рамках сетевого взаимодействия активно работает МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (22 договора с образовательными организациями), центры образования «Точка роста», организованные в п. Азанка (3 договора с сельскими образовательными организациями) и на базе МАОУ СОШ №1 (11 договоров с образовательными организациями). На сегодняшний день сетевой формой реализации программ дополнительного образования охвачено 1094 обучающихся.

В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей МОЦ взаимодействует с Советом по развитию инновационной деятельности в системе образования ТГО через фестиваль инновационных практик. Итогом фестиваля является создание и ежегодное пополнение муниципального банка инновационных педагогических практик и технологий руководящих и педагогических работников образовательных организаций Тавдинского городского округа.

В ноябре 2021 года утверждены Модель развития дополнительного образования детей в образовательных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа, и План мероприятий («дорожная карта») реализации данной Модели на период до 2025 года. С данным документом можно ознакомится во вкладке ПФДО на сайте

Управления образованием.

Сотрудниками МОЦ мероприятия по координации деятельности, оказание методической поддержки организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. Через организованные ежеквартальные консультации и индивидуальный очный приём представителей организаций.

Важным направлением деятельности МОЦ является проведение консультаций для педагогов и специалистов дополнительного образования при участии их в профессиональных конкурсах. Педагог дополнительного образования Есипова Галина Николаевна представила Тавдинский городской округ в 9 областной педагогической конференции ГАНОУ СО «Дворец молодежи» с темой: «Опыт внедрения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности с использованием автогородка» (сентябрь 2021г.).

Педагог дополнительного образования Дмитриев Константин Вячеславович удостоен диплома 3 степени в региональном этапе 12 Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области (октябрь 2021г.).

В октябре 2021 года ЦТР и ГО «Гармония» была подана заявка в инновационный совет при МОУО - Управлении образованием для признания Муниципального опорного центра – инновационной площадкой Тавдинского городского округа. Заявка была допущена до очного этапа, где получила положительные отзывы от экспертов.

На основании Приказа №532 от 24.12.2021 МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» присвоен статут муниципальной инновационной площадки по теме: «Муниципальный опорный центр как инструмент по формированию современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Тавдинского городского округа» с 01.01.2022г.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Среди основных направлений развития методической деятельности в ЦТР и ГО «Гармония» выделены: профессиональное развитие педагогов, повышение качества программ дополнительного образования детей, формирование методического обеспечения для сетевого взаимодействия со сторонними организациями, создание методического сопровождения для современных информационных образовательных технологий.

Для реализации основных направлений методической деятельности педагогические работники участвуют в конференциях, вебинарах, мастер - классах и семинарах на разных уровнях:

Уровень	Количество участников
Муниципальный	12
Областной	27
Всероссийский	40

В 2021 году педагоги дополнительного образования принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, становились победителями и призерами:

Уровень участия	Количество участников	Количество победителей	Эффективность участия
Муниципальный	20	4	20%
Областной	3	2	67%
Всероссийский	49	41	84 %
Международный	7	6	86 %

III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 века (ПДО Казакова Л.Г., ПДО Дмитриев К.В., методист Есипова

Г.Н.); I Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (Ширыкалова Ю.В.,) Всероссийский конкурс для педагогов «Летняя мастерская 2021» (ПДО Исакова Г.В., Усанова Л.В.) Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! (ПДО Ширыкалова Ю.В.) Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!» (ПДО Спасов А.М.), Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области (ПДО Дмитриев К.В.) и другие.

Систематически сотрудники ЦТР и ГО «Гармония» освещают опыт работы через издательскую деятельность:

№	Печатное издание	Ф.И.О.	Название статьи или методического пособия
Областной уровень			
1	«Сборник образовательных инновационных практик» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Есипова Г.Н.	Статья: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ЦТР и ГО «Гармония»
Всероссийский, международный уровни			
2	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века»	Есипова Г.Н.	Публикация: «Экология и бумага»
3	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века»	Долгалова И.Г.	Публикация «Давай с природою дружить»
4	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» (онлайн-формат)	Долгалова И.Г.	Статья: «Изобразительная деятельность для детей младшего дошкольного возраста в период дистанционного обучения в формате видео мастер-класса»
5	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Блинков А.Б.	Учебно – методическое пособие для спортсменов, тренеров и инструкторов: «Тхэквондо – вопросы и ответы по аттестации на пояса»
6	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века»	Казакова Л.Г.	Публикация «Специфика формирования исполнительской культуры певца»
7	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века»	Дмитриев К.В.	Публикация о нравственном воспитании «Путь к мастеру спорта по становой тяге»
8	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Дмитриев К.В.	Методическая разработка «Общая физическая подготовка. Работа с собственным весом тела»
9	Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	Ширыкалова Ю.В.	Публикация методической разработки «Блокада Ленинграда»
10	Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	Малкова Л.Л.	Публикация методической разработки «Муниципальный зимний фестиваль активистов РДШ»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1 Анализ организационно-массовой работы

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» ежегодно является организатором муниципальных проектов и мероприятий, в которых участвуют обучающиеся Тавдинского городского округа. Данная деятельность закреплена в муниципальном задании МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (приказ МОУО-УО № 547 от 29.12.2021), положении об организации дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр творческого развития

и гуманитарного образования «Гармония» (приказ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» № 42 от 08.02.2021).

В 2021 году МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» организовано и проведено: 102 мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 4105 учащихся Тавдинского городского округа.

Приняли участие в смотре-конкурсе военно-патриотических клубов, действующих на территории Свердловской области; учащаяся ВПК «Патриот» МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» Чепёлкина Екатерина представляла Свердловскую область на финальных испытаниях Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников Военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!» в 2021 году, которые проходили в г. Владимире с 13 по 17 декабря. В региональном этапе этого конкурса Екатерина заняла 2 место.

Учащиеся Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» традиционно приняли участие в областной акции «Марш парков», в Окружной заочной выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвящённой празднованию Дня защитника Отечества и Международного дня 8 Марта, в Областной выставке работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи», в Областном фестивале патриотической песни «Салют, Россия!».

Учащиеся и педагоги принимали участие во Всеросийских конкурсах: «История местного самоуправления моего края» 1 место, «Спасём жизнь вместе».

Учащиеся объединений технического творчества в течении года приняли участие и стали призерами в Окружных соревнованиях по техническому творчеству «РОБОМИР - 2021», в Международном онлайн-марафоне робототехники РобоФинист, в Областном конкурсе по авиа-киберспорту, в Областном фестивале детского технического творчества «Технофест». Спортсмены результативно участвовали в Открытом турнире «Югория - тхэквондо» в г. Ноябрьске, в городе Тавда состоялись учебно-тренировочные сборы по боксу (боксёры Тавды и г. Тюмень). Учащиеся объединения «Юные журналисты» стали финалистами V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

Приняли участие и стали победителями Областного конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

4 марта 2021 года состоялась онлайн-встреча по обмену опытом по теме «Актуальные методы и формы воспитательной работы в системе дополнительного образования». (с. Туринская Слобода), МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Сухой Лог, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» г. Тавда.

Также в 2021 году специалистами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с целью развития кадрового потенциала специалистов системы образования Тавдинского городского округа проводились: установочный семинар (по областному социально – педагогическому проекту «Будь здоров»), мастер-классы в онлайн режиме, семинары - совещания (семинары для педагогов организаторов школ города и района).

С января 2021 года воспитательная работа Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» осуществляется согласно рабочей Программы воспитания ЦТР и ГО «Гармония», которая утверждёна решением педсовета от 29.11.2021г.

Вся воспитательная деятельность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализуется через мероприятия и события по определённым проектам. Каждый проект несёт свою направленность и выполняет определённые задачи, в основном это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и учащихся всех образовательных организаций Тавдинского

городского округа. Под культурно-образовательным событием следует понимать не набор праздников и мероприятий, а значимые для образования и формирования социального опыта детей комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые готовятся, проводятся и анализируются педагогами, педагогами – организаторами, заместителями по воспитательной работе, классными руководителями.

Воспитательная деятельность ЦТР и ГО «Гармония» представлена в следующих блоках воспитания и реализуется через календарный план воспитательной работы, утвержденный на текущий учебный год.

Воспитательная система, включает взаимосвязанные и взаимодополняющие блоки:

инвариантные блоки:

- воспитание в процессе обучения (учебные занятия);
- внеурочная деятельность (воспитательная среда);
- работа с родителями;
- проектная деятельность:
- Проект «Путь к успеху»;
- Проект «РДШ»;
- Проект «Патриот»
- Проект «Музей: прошлое, настоящее, будущее…»;
- Проект «Когда мой город станет Экоградом»;
- Проект «Будущее Тавды. Выбор за нами»;
- Проект «Спортивная Тавда»;
- Проект «Будь здоров!»;
- Проект «Городской штаб ЮИД»;
- Проект «TAVDA - ROBOT»;
- Проект «Одаренные дети»;
- Проект «Мир детства»;

вариативные блоки:

- отдых детей

Приоритетные направления воспитания	**Реализуемые проекты**
Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины	- Проект «Музей: прошлое, настоящее, будущее…» - «Патриот»
Социальная адаптация	- Проект «РДШ» - Проект «Будущее Тавды. Выбор за нами» - Проект «Мир детства»
Профориентационная направленность профессиональное самоопределение	- Проект «Путь к успеху»
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	- Проект «Спортивная Тавда» - Проект «Будь здоров!»
Одарённость детей Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	- Проект «Одаренные дети» - Проект «TAVDA - ROBOT»
Безопасность	- Проект «Азбука безопасности»
Экологическая направленность	- Проект «Когда мой город станет Экоградом»

МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» проводит мероприятия с образовательными организациями в рамках проектной деятельности (12 проектов)**:**

Проект «Одаренные дети» - основное направление проекта «Одаренные дети» - эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной

художественной культуре и действительно все мероприятия проекта направлены на такое воспитание. Традиционные мероприятия: конкурс патриотической песни. Ежегодный фестиваль юных талантов «Яркие звёздочки».

Проект «Будущее Тавды. Выбор за нами» - проект формирует правовую культуру и правосознания у учащихся. Руководитель проекта Косоногова Н.В. придает большое значение введению мероприятий проекта для младшего звена средней школы (3 мероприятия), не оставляет без внимания средний и старший возраст участников проекта.

Проект «Путь к успеху» – Мероприятия проекта 2021 года: слёт актива «Вместе мы ЮНТА», волонтёрские акции, конкурсы «Классный лидер», ток – шоу «Завтра глазами детей», конкурс сочинений среди учащихся 7-11 классов на тему «Легко ли быть честным?», городская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» и многие другие.

Областной социально – педагогический проект «Будь здоров!» - организован общественно – государственным движением «Попечительство о народной трезвости» совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Департаментом молодёжной политики СО в соответствии с распоряжением Правительства РФ и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года». В работе проекта в 2021 года приняло участие 18 классов из 12 образовательных организаций, результат работы - 8 класс школы № 14 занимает 1 место на муниципальном уровне.

Экологический проект «Когда мой город станет «Экоградом» – В проекте проведены мероприятия: интернет – состязание, экологическая квест – игра «Давай с природою дружить», экологическая кейс – игра «Зелёная планета», выставка фотографий «Тавда – красивые места», и традиционные мероприятия: конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо».

Проект «TAVDA-ROBOT» предназначен для представления возможности обучаться, развивая инженерно - технические способности детей и возможность участвовать детям Тавдинского городского округа и ЦТР и ГО «Гармония» в городских и областных мероприятиях технической направленности. В течение учебного года проводятся мероприяти, конкурсы и игры технической направленности для всех возрастных категорий.

Проект «Спортивная Тавда» - физическое развитие и формирование культуры здоровья учащихся образовательных организаций и объединений ЦТР и ГО «Гармония». Показательные выступления, соревнования по ОФП, тхэквондо, турниры по силовому жиму, становой тяге, соревнования по футболу, спортивные программы вот только некоторые мероприятия этого проекта. Спортсмены Центра являются активными участниками спортивных соревнований разного уровня, начиная от спортивных мероприятий ЦТР и ГО «Гармония» и заканчивая Международными соревнованиями.

Проект «Городской Штаб Юных Инспекторов Движения» Проект предназначен для предоставления возможности участвовать учащимся и коллективам ОО и ЦТР и ГО «Гармония» в городских и областных мероприятиях с целью изучения и пропаганды Правил дорожного движения, среди подростков, с целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. С 2019 года работа проекта построена с проведением ежемесячных городских заседаний активов ШЮИД, где ребята определяют план работы, делятся своими наработками. В план работы проекта внесены и проведены новые мероприятия - интернет – викторина «Правила дорожные знать каждому положено» (327 участника из 12 образовательных организаций – 18 классов), игра - эстафета «Дорожная азбука», интеллектуально-творческая игра «Тише едешь, дальше будешь». Кроме мероприятий проекта проводятся занятия, тренировки в «Автогородке» на территории станции юных техников.

Проект «Патриот» Основное направление работы проекта - воспитание у учащихся чувства патриотизма, толерантности чувства гордости за свою страну,

согласно Стратегии развития воспитания в СО до 2025 года. Работа по проекту в течение учебного года содержала очень разнообразную деятельность – это и различные встречи с участниками и ветеранами локальных конфликтов, городской конкурс по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», Юнармейский марафон, церемонию принятия в ряды Юнармии и множество воспитательных мероприятий и занятий, которые развивают патриотические чувства и сознание учащихся, воспитывают у учащихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, готовят подростков к военной службе.

Проект «Музей: прошлое, настоящее, будущее» - основное направление проекта «Музей: прошлое, настоящее, будущее» - приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, согласно Стратегии развития воспитания в СО до 2025 года. В 2021 году в рамках проекта проводились традиционные мероприятия: вечер встречи с увлеченными людьми «Тавдинские родники» (посвященная году медицинского работника), интеллектуальная игра «Умники и умницы», краеведческая игра «Люби и знай тавдинский край», выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Души и рук творенье», в течение года для учащихся ТГО проводились тематические экскурсии в музей ЦТР и ГО «Гармония».

Проект «Российское Движение Школьников» направлен на развитие и воспитание школьников, на создание условий, способствующих духовному развитию личности школьника, его лидерских качеств. Целью проекта является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Одной из важных задач данного проекта является формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, дестких общественных объединений, партнёров РДШ. Результатом работы РДШ является выросший показатель уровня сформированности потребности у детей и подростков в социально-значимой деятельности. Доказательством этому являются систематические выступления обучающихся с призывом к полезным делам, участие в акциях добрых дел, в волонтёрской работе, в разработке исследовательских проектов.

У активистов РДШ за 2021 год появились свои традиционные мероприятия: конкурс медиатворчества «Моя страница в социальных сетях», День рождения РДШ, муниципальный зимний Фестиваль РДШ, участие во Всероссийском проекте «Классные встречи», акция "Читай с РДШ", проведен конкурс поздравлений «С Днем рождения, РДШ» и ещё многие и многие мероприятия.

Проект «Мир детства» в сентябре 2021 году организован новый проект, который направлен на создание благоприятных условий для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности. Основные мероприятия проекта охватывают в основном детей отдела социальной адаптации и экологического воспитания, проводились выставки «Символ года», «Ракеты в Космос», «Мамы, дочки и сыночки», спортивная квест – игра для малышей «Аты – баты шли солдаты», познавательно – игровая программа «Шутки с огнём – причина пожара».

Работа монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования детей в условиях социального партнерства»

Название проекта	Уровень	Направленность
Будущее Тавды. Выбор за нами	Муниципальный	Нравственно – правовое
Будь здоров!	Областной социально – педагогический проект, муниципальный уровень	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно – нравственных ценностей
Тавда Робот	Муниципальный	Техническая и информационная культура
Одарённые дети	Локальный,	Художественно – эстетическое направление

	муниципальный	
Спортивная Тавда	Локальный, муниципальный	Спортивно – оздоровительное
Когда мой город станет Экоградом	Локальный, муниципальный	Экологическое
Путь к успеху	Локальный, муниципальный	Нравственно - правовое
Музей: прошлое, настоящее, будущее…	Локальный, муниципальный	Патриотическое
Городской Штаб Юных Инспекторов Движения	Локальный, муниципальный	Пропаганда основ безопасности жизнедеятельности
Патриот	Локальный, муниципальный	Патриотическое
РДШ	Локальный, муниципальный	Социальная адаптация
Мир Детства	Локальный, муниципальный	Социальная адаптация

Сравнительные показатели результатов работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства» в разные годы

Название проекта	**2019-2020 уч.г.**	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г.**
Будущее Тавды – выбор за нами	515	530	121
Одарённые дети	5520	4772	605
Будь здоров!	534	476	347
Тавда – Робот	347	476	187
Путь к успеху	753	521	314
Когда мой город станет Экоградом	417	455	306
Спортивная Тавда	538	554	322
Городской Штаб Юных Инспекторов Движения (ранее Азбука безопасности)	429	731	994
Музей: прошлое, настоящее, будущее…	1120	778	251
Патриот	-	500	228
Российское Движение Школьников	-	287	430
Мир детства	-	-	-
Вернисаж	-	-	-
Помощь городу	-	-	-
Радуга радости	-	-	-
	10073	10080	4105

Сравнивая результаты реализации монопроекта видно, что происходят некоторые количественные изменения, в связи с пандемией и сложными условиями проведения мероприятий, некоторые мероприятия проводились в дистанционной форме, проводились и в очном режиме, но было сокращено число участников и ограничен доступ зрителей. В проекте Городской Штаб Юных Инспекторов Движения идёт повышение количества участников за счет проведения ежемесячных заседаний штаба. Введённые в 2019 году два новых проекта: «Патриот», «РДШ» хорошо себя зарекомендовали и востребованы среди учащихся.

В течение года по завершению мероприятия ведущий, руководитель проекта делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий и анализа.

Руководители проектов в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий, где указывают положительные стороны и недостатки некоторых мероприятий. В течение учебного года готовят и размещают информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации (газеты).

Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся образовательных организаций Тавдинского городского округа и Центра «Гармония» проводится согласно плана организационно – массовой работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на учебный год.

Количество мероприятий, проводимых ЦТР «Гармония»
(участники экскурсий, выставок, мероприятий)

Учебный год	Всего мероприятий	Количество участников
2019 - 2020	321	13577
2020 - 2021	333	13594
2021 - 2022	228	5351

Органы самоуправления Центра «Гармония» представлены Тавдинской районной детской организацией «ЮНТА» и Советом самоуправления. В ЦТР «Гармония» избран и работает родительский комитет, который участвует в мероприятиях Центра, в конце 2020 года организован Совет Отцов.

Совет самоуправление готовит проекты положений о проведении различных конкурсов, соревнований, иных культурных и досуговых мероприятий ЦТР и ГО «Гармония»; организует вместе с педагогическими работниками выставки, встречи, иные культурные и досуговые мероприятия в ЦТР и ГО «Гармония»; осуществляет просветительскую, издательскую деятельность.

Каникулярные мероприятия и работа лагерей с дневным пребыванием детей ЦТР и ГО «Гармония»

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония». Воспитательная ценность работы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Количество оздоровленных детей в ЦТР и ГО «Гармония»

Год	Количество детей всего	В том числе
2016	283	20 – осень - Техномир
2017	309	20 – осень - Техномир
2018	276	40-осень - Техномир, Спорт
2019	295	60- осень – Техномир, Спорт, Грация
2020	0	0
2021	160	40 – весна – РДШ, Спорт

6.2 Система воспитательной работы

С января 2021 года воспитательная работа Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» осуществляется согласно рабочей Программы воспитания ЦТР и ГО «Гармония», которая утверждёна решением педсовета от 29.11.2021г.

Вся воспитательная деятельность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализуется через мероприятия и события по определённым проектам. Каждый проект несёт свою направленность и выполняет определённые задачи, в основном это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и учащихся всех образовательных организаций Тавдинского городского округа

Воспитательная работа в МАОУ ДО ЦТРиГО «Гармония» предусмотрена программой воспитания ЦТР и ГО «Гармония» на период 2021 - 2026 гг. (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года).

Программу воспитания – мы рассматриваем как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (далее ЦТР и ГО «Гармония»). Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Основная идея Программы воспитания – взаимодействие во имя ребёнка.

Приоритетные направления воспитания в ЦТР и ГО «Гармония»:

- Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины;
- Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.

В организационно – массовой и воспитательной работе ЦТР и ГО «Гармония» широко используются такие формы работы как: слёты, фестивали, акции, сборы, праздники, конкурсные программы, концертные, танцевальные программы, выставки, театрализованные представления, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальные беседы, квест – игры, интернет - викторины.

В ЦТР и ГО «Гармония» сформировался Годовой круг традиционных мероприятий.

Мероприятие	**Форма мероприятия**
День открытых дверей. День знаний для дошкольников	Информационно - развлекательная программа
Осенний бал День пожилого человека	Вечер отдыха для кружковцев Концертно – игровая программа
День Матери	Праздничный концерт для родителей обучающихся

Новый год	Утренники и вечера для обучающихся ЦТР и ГО «Гармония »учащихся ОО и учреждений ТГО
Рыцарский турнир Зарничка	Конкурсно – игровая программа Спортивная квест – игра для малышей
8 марта Мисс Гармония	Концертная программа для мам и бабушек Конкурсная программа для обучающихся
Вечер встречи выпускников Лучшие из лучших Яркие звёздочки	Вечер встречи и отдыха Праздник – чествование учащихся ЦТР «Гармония» Муниципальный фестиваль юных талантов

В организацию воспитательного процесса в ЦТР и ГО «Гармония» вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра. Составляя план воспитательных мероприятий, педагоги опираются на выполнения следующих основных задач:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- сохранение традиций ЦТР и ГО «Гармония», разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,
- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках воспитательной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, беседы с обучающимися в процессе учебных занятий, экскурсии, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований внутри объединений, викторины, познавательные игры, выставки, поисковые исследования и т. д.

Продолжительность внеучебных занятий, мероприятий определяется в соответствии с СанПиН. Часы внеучебной деятельности фиксируются в журнале для занятий объединений. Особая роль в воспитательной работе отводится построению взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей. Также оформляются тематические стенды.

В качестве активизирующих методов используются: разные формы бесед, проблемные ситуации, игровые методы, метод создания на занятиях ситуаций занимательности и др.

Среди форм организации воспитательной деятельности наибольший активизирующий эффект создают: групповая форма, работа в парах, индивидуализированная форма работы.

Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Направления и виды внеучебной деятельности ЦТР и ГО «Гармония»

Основные направления	Виды деятельности
• Нравственно - правовое и духовное • Художественно-эстетическое • Гражданско - патриотическое • Здоровый образ жизни и физическое развитие • Экологическое и трудовое • Работа с родителями	• Игровая; • Познавательная; • Проблемно-ценностное общение; • Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); • Художественное творчество; • Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); • Техническое творчество • Трудовая (производственная) деятельность; • Спортивно-оздоровительная деятельность; • Туристско-краеведческая деятельность.

В течение года по завершению воспитательных мероприятия педагог дополнительного образования делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий. Руководители структурных подразделений в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий.

Примерная схема анализа воспитательной работы может включать следующие параметры: оценку дел и мероприятий в решении поставленных задач и проблем учреждения; оценку роли ученических объединений в организации разнообразной деятельности учащихся; выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе учреждения; оценку деятельности педагогов дополнительного образования.

В объединениях базирующихся на станции юных техников и в объединениях технической направленности особое внимание уделяется воспитанию культуры безопасности, как в повседневной жизни, так и в Интернет- пространстве. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро- и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, мерах безопасности при работе с выжигателями, с паяльниками, при работе с транспортными средствами (велосипед, карт, веломобиль), нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, разработаны индивидуальные маршруты движения детей из дома (школы) до учреждения. Проводятся беседы и мероприятия по следующей тематике «Действия при пожаре», «Безопасный интернет», «Антитеррор», «Если ты дома один», «Умей сказать нет», «Правила безопасности при управлении гироскутерами и электросамокатами», и др.

Воспитательная работа в объединениях и секциях спортивного комплекса «Атлант» направлена на укрепление физического здоровья, на воспитание патриотизма и ответственности, на подготовку подростков к военной службе. Спортивные занятия, бои, спаринги, спортивные сборы, поездки на соревнования, психологические тренинги, воспитательные беседы всё это позволяет педагогам и тренерам выполнять задачи по укреплению физического здоровья учащихся объединений. Воспитание патриотизма, терпимости, гордости за Отчизну происходит на занятиях военно – патриотического клуба Юнармии. Посещение Тавдинского музея леса, участие в военных сборах, военно – практические занятия, беседы, просмотр фильмов, встречи с участниками локальных конфликтов.

Воспитательная работа в объединениях отдела художественно – прикладного творчества многоплановая и разносторонняя. Беседы на темы искусства, просмотр фильмов, роликов, эстетические беседы, отработка и показ спектаклей, музыкальные гостинные, беседы – презентации. Педагоги не обходят стороной и общеразвивающие и профилактические мероприятия и беседы на темы безопасности и правильного поведения в быту и в жизни.

Педагоги отдела социальной адаптации и экологического воспитани большую роль уделяют воспитательной работе на своих занятиях, используют разносторонние формы и методы работы – беседы, показы фильмов, познавательно – профилактические игры, экскурсии в библиотеки, музеи, в учреждения города, участие с детьми в разных творческих конкурсах, трудовые десанты, выставки рисунков, фотографий и работ, беседы – презентации и др.

Также педагогами осуществляется работа в плане Информационной безопасности. В отделе регулярно проводятся родительские собрания, проводятся беседы с родителями: «Безопасность ваших детей в вашей компетенции и ответственности», «Разъяснение по правилам перевозки детей-пассажиров в легковых автомобилях», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Правила безопасности ребенка в ЦТР и ГО «Гармония» и на улице». Родителям розданы памятки по различным направлениям и тематикам («Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», Памятка для родителей во время эпидемии гриппа, Памятка родителям о поведении во время паводка, «Памятка - ОПАСНОСТИ, с которыми вы можете встретиться в Интернет-пространстве, и РЕКОМЕНДАЦИИ, как от них избавиться», «Памятка для родителей об информационной безопасности детей» и др.).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Специфическая задача образовательных организаций в сфере предупреждения асоциального поведения подростков заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Важную роль в профилактике предупреждения асоциального поведения подростков принадлежит организации досуга, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. Деятельностью такой работы является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок только на позитивное, социально активное поведение обучающихся.

Задачи:

- организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности;
- формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- создание условий для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В ЦТР и ГО «Гармония» реализуются основные направления деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди подростков и молодёжи:

- Информационная деятельность по профилактике правонарушений, наркомании, СПИДА, вредных привычек (доведение правдивой, адекватной возрасту информации

детям и подросткам о вреде употребления наркотических и психотропных средств, последствиях противоправного поведения, об уголовной и административной ответственности, возможности трудоустройства во внеучебное и каникулярное время, об организациях, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - через информационные стенды, буклеты, листовки);

- Правовое воспитание (укрепление правовой грамотности, навыков безопасного образа жизни, обучение поведению в экстремальных ситуациях, выработки активной гражданской позиции – через работу проекта «Будущее Тавды.Выбор за нами», беседы, лекции, информационные стенды);
- Организация досуга (формирование интереса к различным формам досуга, вовлечение в кружки, секции, проведение различных мероприятий).
- Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, в военно – патриотические клубы одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Администрацией организации, педагогами принимаются меры по открытию спортивных секций, кружков и привлечению к занятиям в них широкого круга учащихся, особенно из детей «группы риска». В Центре реализуется два проекта спортивной и военно спортивной направленности – «Спортивная Тавда», «Патриот». Организация спортивных соревнований, конкурсов, слётов, фестивалей, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в организации, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.
- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время. В 2021 году – в летний и весенний период лагерь дневного пребывания при ЦТР и ГО «Гармония» функционировал.
- Организация мероприятий для развития и самореализации личности; лидерско – организаторских навыков; формирования умения самостоятельно найти дело, полезное обществу развитие личности ребёнка на основе его включения в разные виды социальных отношений. Такие мероприятия организуются руководителями и педагогами следующих проектов «Путь к успеху», «Будь здоров», «РДШ» это социально – полезные акции, профилактические мероприятия, информационно – просветительские дела.

В ходе освоения дополнительных образовательных программ у обучающихся формируются предупреждающие антисоциальное поведение социокультурные компетенции: умение определять своё место и роль, систему взаимоотношения в семье, в классе, в объединении; знание и применение правил поведения в разных ситуациях, в природной, техногенной и социальной средах. К мероприятиям профилактической направленности привлекаются: Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления культуры, молодежной политики и спорта, Тавдинский совет ветеранов, музей ГУФСИН, общественный совет при МО МВД России.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

Залог успешного обучения - это развитие и активное использование детьми своих творческих и интеллектуальных способностей. Творческие дети не ограничиваются только накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшими качествами не останавливаться на достигнутом. Участвуя в мероприятиях, ребята оказываются в среде равных себе, они стремятся соревноваться друг с другом, доказывая своё превосходство, желают побед. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах помогает ребёнку расширить свой

кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности.

В ЦТР и ГО «Гармония» педагоги активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, фестивалях. Стараются привлекать всех детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. ЦТР и ГО «Гармония» организует и проводит конкурсы, фестивали на своей базе, а также педагоги и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Вот только некоторые из них, в которых дети принимали участие в 2021 году:

- Открытые окружные соревнования по робототехнике «Тавда-Робот -2022», посвящённые 85-летию г.Тавды
- Областной смотр-конкурсов военно-патриотических клубов, действующих на территории Свердловской области
- Областной фотоконкурс «Юность России»;
- Областной конкурс юных фотолюбителей, посвящённый 300-летию со дня основания г.Екатеринбурга «Екатеринбург: история и современность»;
- Окружной этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»;
- Региональный этап Российской робототехнической олимпиады -2021
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- X Открытая окружная комплексная военно-спортивной игра «Один день из армейской жизни», посвящённой освобождению от блокады немецко-фашистских войск города-героя Ленинград в 1944 году
- Областные робототехнические соревнования «Изучая и сохраняя культурное наследие Урала»
- X Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Мир детям», посвящённый к 33-летию вывода войск с Республики Афганистан.
- Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»
- Конкурс патриотической песни. Посвящённой Дню защитника Отечества среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области
- Фестиваль «Виртуальный музей» для музеев образовательных организаций восточного управленческого округа Свердловской области

И это далеко не все творческие и интеллектуальные конкурсы, в которых обучающиеся ЦТР и ГО «Гармония» принимали участия и становились участниками и в большей части победителями. Принимая участие в конкурсах и фестивалях, и обучающийся и педагог получают качественный профессиональный рост, каждый получает максимум впечатлений, информации, практического опыта.

Участие в выставках (конкурсах) вызывает у учащихся положительную мотивацию. У них формируется активная жизненная позиция, повышается интерес к изучению предмета, развивается художественно-творческое мышление, они учатся представлять результаты своего труда и получать его оценку. Участие и победы в конкурсах оставляют незабываемые впечатления, дают стимул для дальнейшего совершенствования. Детям очень нравится, когда они видят результаты своей работы, выставляются на выставках любого уровня и считают свой труд, свои успехи очень значимыми для себя.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым

достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Профориентационная работа в ЦТР и ГО «Гармония» проводится в течение всего учебного года и включает разные формы работы с обучающимися:

- организация и проведение викторин и бесед;
- организация и проведение встреч с представителями различных профессий (учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, инспектор по пропаганде отдела ГИБДД, госинспектор ЦГИМС МЧС России по Свердловской области);
- организация экскурсий и встреч с представителями профессий и сотрудниками учреждений;
- создание портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах и ярмарках декоративно-прикладного, творческого искусства.
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях.
- участие в конкурсах и фестивалях технического творчества

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония». Воспитательная ценность работы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В условиях обучения в объединения Центра у учащихся появляется потребность и возможность для самовоспитания и самоопределения. Ребятам проще адаптироваться в меняющемся мире и у них есть возможность и потребность для самореализации.

9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф. Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих учащихся на реализацию этой программы.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Педагогический коллектив ЦТР «Гармония» уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников,

следит за соблюдением норм СанПина, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. Во всех объединениях Центра педагоги вносят в план воспитательной работы и проводят мероприятия спортивно – оздоровительной направленности (Спортивные игры, соревнования, походы на каток, в лес).

В объединениях физкультурно-спортивной направленности ЦТР и ГО «Гармония» в 2021 году занимается 397 учащихся. Они посещают следующие объединения: тхэквондо (Блинков А.Б.), футбол (Бабинов В.Ф, Чернояров К.Н.), самбо, бокс (Никитин С.Л.), пауэрлифтинг (Дмитриев К.В., Петров Д.Н.), армрестлинг (Дмитриев К.В.), Юнармия (Долгалов Е.В., Никитин С.Л., Блинков А.Б., Витартас С.М.), ритм-пластика (Рыбакова О.П.).

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений. Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы: например «Мы выбираем здоровье»; «Природа и здоровье»; «Курить или не курить?»; «Мода и здоровье»; «Алкоголь, наркотики и здоровье»; привлекают к беседе медицинского работника. Организуют просмотр фрагментов боёв, «подходов», записи спортивных телепередач.

Спортсмены Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, области, выступают на всероссийских соревнованиях. На занятия допускаются дети с 6 лет.

Нужно отметить, что ребята и девчонки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Определяя работу по направлению «Здоровье» мы исходим их того, что педагоги дополнительного образования стремятся укрепить морально-психологическое здоровье детей, развить их коммуникативные способности, повысить социальное самосознание личности ребенка, развить стойкий интерес к познавательной деятельности и здоровому образу жизни. А желание сохранить крепкое здоровье это важная социальная потребность человека, необходимое условие полноценной жизни, высокой творческой активности, счастья. Поднятие престижа здоровой, активной жизни без вредных привычек и зависимостей, формирование у молодого поколения позитивного мнения о роли здорового образа жизни - это необходимое условие развития человека, развитие творческих способностей детей и подростков.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) участие спортсменов в соревнованиях и турнирах не всегда было возможно. Некоторые достижения педагогов и спортсменов хочется назвать - воспитанники Блинкова А.Б. стали участниками Закрытого турнира по Тхэквондо, г. Тюмень. Мастерский турнир по силовым видам спорта «Кубок Ермака», г. Тюмень (Рухлов В., Кручинин М., Иванчин В. – 1 места). Команда юнармейцев приняли участие в Окружном учебно-тренировочный семинаре по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций. Воспитанники Бабинова В.Ф участвовали в Окружном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч», г. Туринск.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач учреждения является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил пожарной и антитеррористической безопасности.

- Здания МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пультовую станцию, расположенную в территориальном органе Управления кризисными ситуациями МЧС России по Свердловской области; системой оповещения и управления эвакуацией; кнопками тревожной сигнализации; системой видеонаблюдения; частично охранной сигнализацией; в одном здании имеется система контроля и управления доступом.
- Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная, охранная, тревожная сигнализация.
- С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.
- Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
- Организована охрана зданий и их территории, обеспечены внутриобъектовые и пропускные режимы круглосуточно.

4. Плановой работы по гражданской обороне. Каждый учебный год проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и апреле месяце каждого года.
5. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
6. Выполнения требований электробезопасности.
7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разработан паспорт дорожной безопасности. Разработаны безопасные маршруты передвижения по прилегающим к зданиям микрорайонах. Проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

8. Проведения мероприятий по информационной безопасности.

В целях обеспечения информационной безопасности были приняты ряд организационно-распорядительных документов.

9. Плановой работы по соблюдению требований СанПиНа

Санитарный, питьевой режим, системы канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – имеется;
- Общественное питание – имеется в лагере с дневным пребыванием детей;

- Объекты физической культуры и спорта – оперативное управление спортивный комплекс «Атлант»

- Имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – 5 актовых залов, расположенные по адресу: ул. Ленина, 71- два зала общей площадью 148,1м^2

(67,8 м^2 и 80,3 м^2), ул. Кирова, 126 – 136 м^2; ул. Матросова, 19 – 35,2м^2; концертный зал по адресу: ул. Кирова, 126 – 310,5 м^2

12. Востребованность выпускников

Обучающиеся по окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» нередко связывают свою дальнейшую деятельность с профилем подготовки.

Выпускники объединений танцевального направления продолжают обучение в области хореографии (Уральский государственный педагогический университет) планируют в будущем работать в этой сфере. Выпускники спортивных секций и объединений Центра продолжают обучение в педагогической сфере - учитель физкультуры, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. А некоторые, получая профессию, продолжают спортивную карьеру, работают тренерами. Выпускники технической направленности поступили и обучаются в Тюменском государственном университете – институт информатики и компьютерных наук, а также в Ирбитском политехническом колледже и школе – интернате Специализированного учебно – научного центра УРФУ.

13. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет ЦТР и ГО «Гармония» оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам имеется достаточное методическое обеспечение: методическая и справочная литература, учебно-наглядные пособия и материалы. Имеющийся перечень учебных пособий используется педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В образовательном процессе ЦТР и ГО «Гармония» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: готовые изделия, образцы различных материалов, карты, плакаты, макеты, муляжи, и т.д.

Информационно дидактические материалы:инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Диагностические учебные пособия: тесты и вопросники, которые

представляют собою перечень вопросов и заданий, используемых при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме графические, текстовые, цифровые, речевые, музыкальные, видео-, фото- и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Функции фонда методического кабинета МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: кумулятивная, мемориальная, утилитарная и информативная. Основные характеристики фонда:

1. Фонд рассчитан на удовлетворение образовательных, культурных и профессиональных запросов пользователей МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
2. Типовая структура фонда - официальные документы, справочные издания, учебно - методическая литература.
3. Видовая структура фонда - книги, брошюры, журналы и газеты, аудио-видео материалы.
4. Языковый диапазон - основном на русском языке.
5. Расстановка библиотечного фонда – содержательная.

Опись всего методического фонда в порядке их поступления производится в инвентарной книге, которая подлежит хранению.

Динамика состояния фонда по годам:

2021г.	**2022 г.**
1700 экз.	1714 экз.

Интенсивность использования фонда (читаемость, обращаемость) фиксируется в Книге учёта выдачи материалов методического кабинета. Имеющиеся в методическом кабинете фонды доступны в соответствии с режимом работы методического кабинета.

В фонде методического кабинета имеются:

Наименование фонда	Характеристика фонда
Учебно – методическая и справочная литература	1572 единиц учебно - методической и справочной литературы по направленностям: техническая, физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественно – научная.
Методическая литература	142 единиц - нормативно - правовые документы, справочная литература, методические рекомендации разной направленности, словари.
Подписные издания	Подписка осуществляется - 2 раза в год За 2021 г. в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» выписано 3 периодических издания (газеты: «Тавдинская правда», «Тавдинская неделя», «Добрая дорога детства»).
Информационные ресурсы	74 единиц унифицированного характера - текстовые документы, неподвижные и движущиеся изображения, звуковые и графические материалы. Единицы учета CD является диск, для магнитных фонограмм — кассета, бобина.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценка качества образования осуществляется на основании нормативных локальных актов регламентирующих деятельность ЦТР и ГО «Гармония» по организации управления и контроля качества образования:

- Положения о системе оценки качества образования МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Анализа реализации программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Организационная структура и управление качеством образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» строится в соответствии с содержанием работы структурных подразделений. Экспертно - диагностическую службу осуществляют штатные сотрудники (заместители директора по учебно - воспитательной работе и научно - методической

работе, руководители структурных подразделений и методических объединений, педагоги дополнительного образования).

На постоянной основе осуществляются:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности учреждения, его отделов и объединений;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных сообщений;
- подготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования в сфере диагностической и экспертной деятельности;
- организация временных творческих коллективов для решения актуальных научных, методических и практических вопросов по обеспечению экспертной диагностики деятельности.

Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителей директора по учебно-воспитательной работе и научно - методической работе и реализуется через систему модулей мониторинга качества образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:

Модуль 1. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 2. Планирование образовательной деятельности учреждения, система оценивания результатов педагогического коллектива.

Модуль 3. Организация образовательного процесса, система оценивания результатов учащихся.

Модуль 4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Модуль 5. Обеспечение безопасных условий и материального состояния образовательного учреждения.

Модуль 6. Психолого-педагогический мониторинг МАОУ ДО ЦТР «Гармония».

Об эффективной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» свидетельствует анализ реализации программы развития за 2021 год

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя		% выполнения	Причина отклонения от планового значения
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
«Образовательная деятельность. Реализация дополнительных общеобразовательных программ»						
1	**«Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дополнительного образования в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»»**					
1.1	Направленности, реализуемые МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»: -техническая -туристско – краеведческая -социально-педагогическая -естественно-научная -физкультурно-спортивная -художественная	Кол-во направленностей	6	6	100 %	
1.2	Программы, реализуемые МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Кол-во программ	77	77	100%	
1.3.	Обеспеченность доступности дополнительного образования	Кол-во детей	2100	2100	100%	

	для детей в рамках муниципального задания					
1.4	Реализация индивидуальных программ для детей-инвалидов	Кол-во программ	2	2	100%	
1.5	Охват детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным программам	Кол-во детей	3	3	100%	
1.6	Реализация дополнительных образовательных программ в рамках ФГОС	Кол-во	6	6	100%	
1.7	Организация взаимодействия по реализации ФГОС с ОО ТГО	Кол-во ОО	10	10	100%	
1.8	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения в учреждении дополнительного образования	Кол-во человек	7	7	100%	
«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
2	**«Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога»**					
2.1.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	человек	11	32	290%	
2.2.	Количество аттестованных педагогических работников образовательной организации	человек	19	19	100%	
2.3.	Организация проведения муниципальных методических мероприятий в сфере образования	Кол-во	9	9	100%	
	«Инновационная деятельность»					
2.4.	Количество реализованных инновационных общеразвивающих программ в рамках базовой площадки «Дворца Молодёжи»	Кол-во	26	26	100%	
2.5.	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией в рамках инновационной деятельности	Кол-во	6	7	86%	Из – за пандемии
2.6	Количество детей, участвующих в инновационной деятельности	Кол-во человек	920	920	100%	
2.7	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Кол-во человек	13	13	100%	
2.8	Организация профильного отряда «Техномир»	Кол-во человек	-	-	0	Из – за пандемии
ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ						
3.	**«Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей»**					
3.1	Количество детей, участвующих в работе трудового лагеря ОО	Кол-во детей	2	2	0	
3.2.	Количество детей и подростков,	Кол-во	120	120	0	

	получивших услуги по организации отдыха и оздоровления.	детей				
	«Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»					
3.3.	Реализация проектов, ориентированных на основные направления региональной системы образования в области воспитания	Кол-во проектов	11	12	109%	
3.4.	Количество мероприятий муниципального уровня организованных МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Кол-во мероприятий	100	102	102%	
3.5.	Количество участников мероприятий муниципального уровня	Человек по факту	4000	4105	102%	
3.6.	Количество мероприятий проведенных образовательной организацией для учащихся ЦТР и ГО «Гармония»	Кол-во	100	126	126%	
3.7.	Количество участников мероприятий организованных для учащихся ЦТР и ГО «Гармония»	Человек по факту	1200	1246	103%	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
4.	**«Финансирование образовательной организации»**					
4.1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников	руб.	44241,45	44241,45	100%	
5	**«Материально-техническое обеспечение»**					
5.1	Улучшение технического состояния общеобразовательного учреждения - кап.ремонт - текущий ремонт	руб.	399 985,82 155 363,00	399 985,82 155 363,00	100%	
	«Обеспечение комплексной безопасности в муниципальной образовательной организации для осуществления образовательной деятельности»					
4.3.	Количество структурных подразделений образовательной организации, в которых установлена: - система видеонаблюдения - ограждение территории - система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Кол- во объектов	4 3 4	4 3 4	100 100 100	

4.4.	Расходы, связанные с внедрением и развитием системы видеонаблюдения	руб.	28 500,00	28 500,00	100	
4.5.	Замена системы автоматической пожарной сигнализации	руб.	43 295,00	43 295,00	100	
4.6.	Приобретение металлодетектора	руб.	3 597,00	3 597,00	100	
4.7.	Установка охранной сигнализации	руб.	0	0	0	

И.о. директора ЦТР и ГО «Гармония» Н.В. Косоногова

Показатели деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1982	100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	180	9,08%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	932	47,02%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	724	36,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	146	7,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	314	145,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	432	21,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1777	89,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	42	2,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12	0,61%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12	0,61%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	6	0,30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5351	68,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4105	52,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	312	3,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	132	1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	238	3,0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	564	7,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	905	11,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	512	6,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41	0,52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11	0,14%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	228	2,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	113	1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2146	108 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1912	96,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	234	11,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	228	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	102	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15	45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18	55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12	36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29	88%
1.17.1	Высшая	человек/%	8	24%
1.17.2	Первая	человек/%	17	52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6	18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10	33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	4	12%

	работников в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11	33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	41	53%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		469	
1.23.1	За 3 года	единиц	358	
1.23.2	За отчетный период	единиц	111	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.017	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	35	
2.2.1	Учебный класс	единиц	27	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5	

2.3.1	Актовый зал	единиц	3	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0%

И.о. директора ЦТР и ГО «Гармония» Н.В. Косоногова

Пронумеровано и прошнуровано

44 (Сорок четыре) листа

И.о. директора МАОУ ДО

ЦТР и ГО «Гармония» Н.В. Косоногова

М.П.