

Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием
Тавдинского городского округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета
Протокол № 3
от «22» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
Ю.В. Кынчина
Приказ № 276 от 22.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
Военно-патриотический клуб «Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 144 часов

Автор – составитель:
Пономарев Олег Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Тавда, 2023г.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военно-патриотический клуб «Юнармеец»** (далее – программа, ВПК «Юнармеец») разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.; Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.; Уставом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Направленность общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Юнармеец» соответствует **социально-гуманитарной направленности** так как ориентирована на формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, а также патриотическим воспитанием.

Актуальность программы.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и

дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Так же направлена на воспитание достойного патриота, пропаганду здорового образа жизни, нравственности, уважительного отношения к истории своей малой и большой Родины.

Отличительной особенностью программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно - патриотический клуб «Юнармеец» является **модифицированной**. В основу программы положены: нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», личный опыт педагога – автора программы.

Программа ВПК «Юный патриот» реализуется в рамках и при поддержке «Юнармейского» движения России.

В министерстве обороны считают, что за последние годы в стране появилось очень много военно-патриотических организаций, которые работают с молодежью. Но единое движение «Юнармия» должна объединить все существующие объединения, сделать их работу системной, дать им общую форму, символику, устав. «Юнармия» уже имеет собственную форму – это красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов. На ноги юные патриоты наденут кроссовки или берцы. Кроме этого, в комплект формы входят носки, куртка, толстовка, рюкзак, планшет и аптечка. В эмблеме «Юнармии» сочетается советская пятиконечная звезда с хищным орлиным профилем.

Военно-патриотический клуб «Юнармеец», где подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-

патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресатами программы являются подростки (мальчики, девочки) в возрасте 10 - 15 лет, имеющие медицинский допуск.

Краткие возрастные особенности:

Подростковый возраст (10 – 15) лет – период отрочества, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

У подростков этого возраста повышается способность к регуляции поведения. Разнообразнее и богаче становится содержание и формы их деятельности. Развивается способность анализировать, обобщать, делать простейшие умозаключения, улучшается произвольная память. Внутреннее торможение становится более устойчивым, а работоспособность коры головного мозга повышается. Формируется произвольность физиологических процессов, то есть умение управлять ими, ставить цели познавательной деятельности и контролировать их достижения.

Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливается индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления.

Это период для становления нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, своё сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Общение со сверстниками выделяется в качестве ведущей деятельности детей этого возрастного периода. Стремление подростка занять подобающее положение среди сверстников сопровождается повышенными требованиями к ценностям и окружающим.

Число детей, одновременно находящихся в группе: 10 - 12 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы:

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 144 часа

- продолжительность части образовательной программы (года обучения) по учебному плану в часах: 144 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы:

Количество недель	Количество месяцев	Количество лет
36	9	1

Программа предполагает **очную** форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество обучающихся в объединении, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы и определяются локальным нормативным актом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Набор детей в группу обучения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья. Состав группы постоянный. Программа предусматривает разновозрастные учебные группы, что дает возможность использовать метод «наставничества» – опытные воспитанники опекают новичков, старшие помогают младшим.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

Уровень программы:

Программа имеет - *стартовый* уровень обучения.

Стартовый уровень направлен на мотивацию интереса к военному делу, овладение первоначальными умениями и навыками в области начальной военной подготовки.

Перечень форм обучения:

Основными **формами** осуществления образовательной деятельности в рамках реализации данной программы являются:

- групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- контрольные занятия по сдаче нормативов.

В программу также включены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и вредных привычек (беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков).

В целях разнообразия форм работы с подростками, сплочения коллектива предусмотрено проведение тематических встреч, вечеров, дискотек, участие в мероприятиях досугового характера ЦТР и ГО «Гармония» («Осенний бал», фестиваль учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших» и т. д.).

Большая роль в программе отведена работе с родителями (собрания, беседы, индивидуальные консультации, совместные мероприятия).

Перечень видов занятий: беседа, лекция, презентация, практическое занятие, праздник, соревнование, экскурсия, викторина, защита проектов, конференция, тренировка, занятие-путешествие, соревнование.

Использование разнообразных форм повышает продуктивность занятий, интерес учащихся к образовательной деятельности. В процессе обучения применяется коллективная и групповая форма работы.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: аналитическая справка, открытое занятие, участие в соревнованиях и многоборьях, выступления на праздниках и фестивалях, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

Обучающие:

- познакомить с историей вооруженных сил;
- освоить основы выполнения строевых элементов и движений без оружия;
- познакомить с элементарными навыками: оказания первой доврачебной помощи, действиям при ЧС природного и техногенного характера;
- обучить практическим навыкам стрельбы из пневматической винтовки, разборки и сборки автомата.

Развивающие:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать личностные качества (смелость, воля, самостоятельность, настойчивость, самодисциплина), способствующие достижению результатов;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни

Метапредметные:

- воспитывать устойчивый интерес к самосовершенствованию посредством занятий военным делом;
- формировать устойчивую потребность у учащихся в умении осознанно решать поставленные задачи, в стремлении к самореализации и здоровому образу жизни.

2.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Общефизическая подготовка. (ОФП)	30	-	30
3	Начальная военная подготовка (НВП)	28	4	24
4	Огневая подготовка.	32	6	26
5	Устав вооруженных сил РФ.	12	12	-
6	Первая доврачебная помощь.	16	6	10
7	Защита от оружия массового поражения	16	6	10
8	Экскурсии	6		6
9	Итоговое занятие	2		2
	Итого	144	36	108

Учебный (тематический) план (стартовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы аттестации/контроля
-------	----------------------------	------------------	---------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие (Комплектование групп. Оформление документации)	2	2	-	Анкетирование
2.	Общефизическая подготовка. (ОФП)	30		30	
2.1.	Упражнения на развитие силы.	10	-	10	Практическая работа
2.2.	Упражнения на выносливость.	10	-	10	Практическая работа
2.3.	Кроссфит.	8	-	8	Практическая работа
2.4	Марш-бросок.	2	-	2	Практическая работа
3.	Начальная военная подготовка (НВП)	28	4	24	
3.1.	Строевая подготовка. Общее понятие строя.	2	2	-	Беседа
3.2	Выполнение команд в строю.	6	1	5	Практическая работа
3.3.	Выход из строя.	6	-	6	Практическая работа
3.4.	Движение строем.	6	1	5	Практическая работа
3.5	Выполнение строевых приемов и движений без оружия.	6	-	6	
3.6.	Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»	2	-	2	Практическая работа. Конкурс строя и песни
4.	Огневая подготовка.	32	6	26	
4.1.	Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах.	2	2	-	Беседа. Опрос
4.2.	Автомат АК-74, история создания.	2	2	-	Беседа. Опрос
4.3.	Разборка и сборка автомата.	12	-	12	Практическая работа
4.4	Пневматическая винтовка.	2	2	-	Беседа. Опрос
4.5.	Стрельба из пневматической винтовки	12	-	12	Практическая работа.
4.6.	Итоговое занятие.	2	-	2	Практическая работа. Конкурс «Отличный стрелок»
5.	Устав вооруженных сил РФ.	12	12	-	
5.1.	Уставы ВС РФ	4	4	-	Беседа. Опрос
5.2.	Рода войск.	4	4	-	Беседа. Опрос
5.3.	Форма одежды и воинские звания.	4	4	-	Беседа. Опрос
6.	Первая доврачебная помощь.	16	6	10	
6.1	Оказание первой доврачебной помощи при переломах, кровотечениях..	4	2	2	Беседа. Практическая работа.
6.2	Оказание первой	4	2	2	Беседа. Практическая

	доврачебной помощи при переломах ожогах, ушибах				работа.
6.3	Транспортировка пострадавшего. Личная гигиена.	6	2	4	Беседа. Практическая работа.
6.4.	Итоговое занятие по теме «Первая доврачебная помощь».	2	-	2	Беседа. Практическая работа.
7	Защита от оружия массового поражения	16	6	10	
7.1.	Оружие массового поражения (ОМП).	4	2	2	Беседа. Практическая работа.
7.2.	Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.	4	2	2	Беседа. Практическая работа.
7.3.	Противогаз.	6	2	4	Практическая работа.
7.4.	Итоговое занятие по теме «Защита от оружия массового поражения»	2		2	Команда «Газы»
8.	Экскурсии	6		6	Беседа. Опрос
9	Итоговое занятие.	2		2	Анализ достижений, зачеты по пройденному курсу, тестирование.
	Итого	144	36	108	

Содержание учебного (тематического) плана (стартовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Патриотическое объединение создается с целью изучения военного дела и подготовки юношей к действительной службе в рядах Вооруженных Сил РФ, а так же воспитания самостоятельности, формирования активной позиции молодежного лидера.

Организация работы объединения. Роль государства и образования в развитии патриотических объединений. Содержание изучаемой программы, планируемые мероприятия среди объединений. Режим работы объединения. Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД при следовании на и с занятий. Требования к форме одежды. Последствия употребления табака, алкоголя и других видов наркотических веществ.

Тема 2. Общефизическая подготовка. (ОФП).

2.1. Упражнения на развитие силы.

Практика: Выполнение элементарных силовых движений. ОФП комплекс упражнений включает:

Отжимания. Количество подходов 3-4, в каждом от 1 до 15 повторений.

Подтягивание на перекладине. Потребуется низкая перекладина и техника обратного хвата. Количество повторов 1-15 раз.

Приседания – на двух ногах. Количество повторов 1-30.

Планка на полу. Время 60-90 секунд. При выполнении угол между полом и руками должен составлять 45 градусов, с опорой на локти.

2.2. Упражнения на выносливость.

Практика: Выделяют два вида выносливости: общую (сердечно-сосудистую) и силовую (мышечную). Для улучшения выносливости применяют различные виды нагрузок: аэробные, укрепляющие сердце и сосуды; скоростные с повышением интенсивности; круговые, то есть многократные повторения одного и того же комплекса в течение одной тренировки; силовые в статике для укрепления мышц.

2.3. Кроссфит.

Практика: Кроссфит – средство поддержания и укрепления здоровья. Кроссфит содержит в себе упражнения из тяжелой и легкой атлетики, гимнастические упражнения и спринтерские нагрузки.

2.4. Марш-бросок.

Практика: Прохождение теста нормативов военизированного многоборья: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнение «Set» (30 сек). Марш-бросок с макетом автомата (3 км), прохождение военизированной полосы препятствий.

Тема 3. Начальная военная подготовка (НВП)

3.1. Строевая подготовка. Общие понятия строя.

Теория: Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строй – установленная строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий. Элементы строя: фланг, глубина строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина шага.

Практика: Строй отделения и взвода, роты, батальона, полка.

3.2. Выполнение команд в строю.

Практика: Строевая стойка – основной элемент строевой выучки. Команда: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАВНЯЯСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Повороты на месте выполняются по командам: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».

3.3. Выход из строя.

Практика: Выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.

3.4. Движение строем.

Практика: Развернутый строй. Двух шеренговый строй. Колонна. Обязанности воспитанников в строю. Предварительные и исполнительные команды.

3.5. Выполнение строевых приемов и движений без оружия.

Практика: Выполнение строевых приемов и движений без оружия.

3.6. Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»

Практика: Конкурс строя и песни.

Тема 4. Огневая подготовка.

4.1. Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах.

Теория: Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

4.2. Автомат АК-74, история создания.

Теория: Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные ТТХ автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки.

4.3. Разборка и сборка автомата.

Практика: Полная и неполная разборка и сборка автомата АК-74.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Пневматическая винтовка. Принцип работы и назначение. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров).

4.5. Стрельба из пневматической винтовки

Практика: Стрельба из ПВ.

4.6. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Отличный стрелок»

Тема 5. Устав Вооруженных сил РФ.

5.1. Уставы ВС РФ

Теория: История создания ВС РФ. Уставы ВС РФ. Общие положения. Права и обязанности военнослужащего.

5.2. Рода войск.

Теория: История создания. Рода войск. Уставы ВС РФ. Общие положения. Права и обязанности военнослужащего.

5.3. Форма одежды и воинские звания.

Теория: Форма одежды и воинские звания. Уставы ВС РФ. Общие положения. Права и обязанности военнослужащего.

Тема 6. Первая доврачебная помощь.

6.1. Оказание первой доврачебной помощи при переломах, кровотечениях.

Теория: Методы оценки поражения для принятия решения об оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях.

Практика: Оказание помощи, наложение повязок, шин, переноска раненого.

6.2. Оказание первой доврачебной помощи при переломах ожогах, ушибах

Теория: Первая доврачебная помощь при обморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Практика: Оказание помощи, наложение повязок, шин, переноска раненого.

6.3. Транспортировка пострадавшего. Личная гигиена.

Теория: Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Оказание помощи, наложение повязок, шин, переноска раненого.

6.4. Итоговое занятие по теме «Первая доврачебная помощь».

Практика: Тест: Оказание первой доврачебной помощи.

7. Защита от оружия массового поражения (ЗМП).

7.1. Оружие массового поражения (ОМП).

Теория: Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива.

7.2. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.

Теория: Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива.

7.3. Противогаз.

Теория: Противогаз – назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнений. Практическое выполнение армейского норматива.

Практика: Практическое выполнение армейского норматива. Одевание противогаза.

7.4. Итоговое занятие по теме «Итоговое занятие по теме»

Практика: Команда «Газы».

8. Экскурсии

Проведение экскурсий в течении учебного года – к памятным местам Тавдинского городского округа, в музей Леса и ЦТР «Гармония» и др.

9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год.

Практика: Сдача нормативов по курсу. Анализ достижений, тестирование.

2.4. Планируемые результаты

Год обучения (уровень)	Предметные результаты	
	должен знать	должен уметь
(стартовый уровень)	<ul style="list-style-type: none">• технику безопасности, правила поведения на занятиях.• историю вооруженных сил;• Правила поведения при обращении с оружием, СИЗ.	<ul style="list-style-type: none">• правильно выполнять упражнения военного многоборья;• оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;• выполнять рекомендации педагога по ОФП.
Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">• осознанное отношение к занятиям НВП как средству саморазвития и применения приобретённых знаний в повседневной жизни;• развитие личностных качеств в достижении поставленных задач, умения доводить начатое дело до конца;• развитие лидерских качеств, разумной инициативы, чувства товарищества и взаимопомощи;• осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы;• осознанная готовность к разным видам общения в совместной деятельности.		
Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели своих занятий;• владение основами самоконтроля;• умение соотносить свои действия с поставленным заданием;• умение сотрудничать при работе в группе.		

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий по программе	Дата окончания занятий по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа

3.2. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в спортивном комплексе «Атлант» в кабинете № 4 и спортивном зале № 3 (просторное и освещенное помещение), где находится следующее:

Мебель: столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога.

Тренажеры: тренажер для проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» созданы условия для занятий по программе военно - патриотического клуба. Имеется необходимое материально – техническое оборудование:

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Учебно-материальная база	Кол-во
1.	Наличие: - оформленного учебного класса (кабинета); - наличие уголка ГО; - наличие уголка пожарной безопасности; - таблицы.	
2.	Наличие и использование мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала	1 шт.
3.	Учебные АК-74	10 шт.
4.	Газо-дымозащитный комплект ГДЗК-А.	1 шт.
5.	Комплект ОЗК	5 шт.
6.	Наличие учебных средств радиационной и химической защиты: - противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д.;	12 шт.
7.	Наличие средств защиты кожи: - защитный костюм Л-1	1 шт.
8.	Парадная одежда: перчатки белые, ремень белый парадный, аксельбант	15 шт.
9.	Плащ палатка	5шт.

- **кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

- методические материалы:

Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащегося, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности в освоении изучаемого материала. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков самостоятельности, умение работать в коллективе. Занятия строятся на основе метода сотрудничества, который позволяет обеспечить единство воспитания, обучения и развития личности обучаемого.

Используются следующие методы:

- **Словесные методы:** объяснение, обсуждение, подача команд, беседа, устная инструкция, инструктаж, анализ проделанной работы.

- **Наглядные методы:** наглядно-зрительные приемы (показ практических упражнений), использование наглядных пособий (схемы, видео), имитация (подражание), непосредственная помощь педагога.

- **Практические методы:** повторение упражнений, тренировка, игры, соревнования.

В процессе обучения используются следующие педагогические технологии:

- **Личностно-ориентированная технология** - обеспечение каждому учащемуся чувства психологической защищенности, доверия, понимание позиции ребёнка.

- **Здоровьесберегающая технология:** реализуется через систему мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывает условия образовательной среды и деятельности (обстановка и гигиенические условия в кабинете, позы учащихся во время занятия, физкультминутки и другие оздоровительные моменты на занятии, психологический климат на занятии, наличие на занятии эмоциональных разрядок).

- **Технология КТД (коллективно-творческой деятельности)** используется для организации просмотра видеоматериалов, бесед, кинолекторий, выступлений, соревнований, создание видеопрезентаций, участие в онлайн мероприятиях, опросах. Этот способ деятельности помогает развитию организаторских и коммуникативных навыков и работает на сплочение коллектива.

- **ИКТ - технологии (информационно-коммуникационные технологии)** используются как источник информации.

В случае ограничительных мер возможно применение *дистанционных технологий*. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Вводное занятие.	<p><u>Стендовый материал:</u> стенд с изображениями выполняемых упражнений; нормативные таблицы: огневая подготовка, строевая подготовка, дни воинской славы, структура ВС РФ, цели, задачи и история создания Юнамейского движения в России. <u>Учебные фильмы:</u> выполнение строевых приемов и движений без оружия и с оружием, техника стрельбы из пневматической винтовки, жизнь и быт военнослужащего, виды и рода войск, история создания ВС России.</p>	Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)
2	Общефизическая подготовка. (ОФП)		Словесные методы. Наглядные методы: ИКТ - технологии	групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия
3	Начальная военная подготовка (НВП)		Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. Личностно-ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология	контрольные занятия по сдаче нормативов
4	Огневая подготовка.		Технология КТД. Здоровьесберегающая технология. Словесные методы. Наглядные методы.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях
5	Устав вооруженных сил РФ.		Словесные методы. Наглядные методы. Практические методы. Личностно-ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология.	групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия
6	Первая доврачебная помощь.		Словесные методы. Наглядные методы: Практические методы. ИКТ – технологии. Здоровьесберегающая технология.	участие в военно - спортивных соревнованиях и мероприятиях
7	Защита от оружия массового поражения		ИКТ – технологии. Технология КТД. Здоровьесберегающая технология.	групповые и индивидуально-групповые учебно-тренировочные занятия
8	Экскурсии		Личностно-ориентированная технология.	Экскурсии, беседы, фронтальная (одновременная

			Словесные методы.	работа со всеми учащимися)
9	Итоговое занятие		Личностно-ориентированная технология. Словесные методы. Практические методы. ИКТ – технологии.	фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися)

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Вводный контроль – осуществляется при наборе в объединение и показывает уровень подготовки учащегося (педагогическое наблюдение, беседа).

Промежуточный контроль – проводится в конце каждой темы и года обучения, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня и скорректировать процесс обучения (педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов, соревнование, беседа, устный опрос).

Итоговый контроль – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания общеразвивающей программы за весь период обучения, проводится в виде анализа участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях разного уровня, мероприятиях воспитательного характера, выполнения контрольных нормативов, контрольных (открытых) занятий

При реализации программы в течение всего учебного года осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Выявление, фиксация и предъявление образовательных результатов проводится педагогическим мониторингом. Отслеживание проводится два раза в год, в соответствии с возрастом учащегося.

Результаты отслеживания соотносятся с трёхуровневой системой (низкий уровень – от 1 до 3 баллов; средний уровень – от 4 до 6 баллов; высокий уровень – от 7 до 9 баллов).

- Низкий уровень: учащийся имеет непрочные знания по базовым темам программы. Не может правильно и рационально применить навыки. Испытывает серьезные затруднения при выполнении контрольных упражнений, предусмотренных программой. При их непосредственном выполнении совершает ошибки. Не соблюдает правила их безопасного выполнения. Проявляет небрежность при обращении с оборудованием. Не может самостоятельно выявить ошибки. Требуется постоянная помощь руководителя и товарищей.

- Средний уровень: учащийся имеет знания по базовым темам программы, но при непосредственном выполнении тренировочного комплекса, предусмотренного программой, совершает незначительные ошибки.

Недостаточно четко использует необходимые рекомендации при выполнении контрольных упражнений. Недостаточно точно соблюдает правила безопасности и страховки во время выполнения упражнений. Проявляет некоторую неуверенность при выполнении некоторых упражнений. Может самостоятельно выявить ошибки, но испытывает затруднения при определении причин их возникновения.

- Высокий уровень: учащийся имеет прочные знания по базовым темам программы. Предусмотренные программой умения и навыки может творчески применить в практической деятельности. Точно соблюдает правила техники безопасности до, во время и после занятий. Владеет хорошей или отличной техникой выполнения практических занятий. Может самостоятельно выявить и устранить ошибки.

Отслеживаются достижения объединения, индивидуальные достижения обучающихся (дипломы, грамоты, благодарности).

Кроме вышперечисленных форм отслеживания и фиксации образовательных результатов используются: журнал посещаемости, протокол соревнований, отзывы детей и родителей, фото и видеоматериалы, статьи о работе военно-патриотического клуба «Юнармеец» в СМИ, на сайте ЦТР и ГО «Гармония

Оценочные материалы

Для каждой темы программы военно-патриотического клуба «Юнармеец» разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Приложение).

№	Тема	Методы педагогической диагностики
1	Вводное занятие.	Беседа.
2	Общефизическая подготовка. (ОФП)	Беседа, опрос, практическое задание.
3	Начальная военная подготовка (НВП)	Беседа, опрос, практическое задание.
4	Огневая подготовка.	Беседа, опрос, практическое задание..
5	Устав вооруженных сил РФ.	Беседа, опрос, практическое задание.
6	Первая доврачебная помощь.	Беседа, опрос, практическое задание.
7	Защита от оружия массового поражения	Беседа, опрос, практическое задание.
8	Экскурсии	Беседа, опрос.
9	Итоговое занятие	Анализ достижений, зачет.

4. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .:URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.04.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.):URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 21.04.2023).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.05.2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 21.04.2023).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) .:URL [Электронный ресурс]: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 21.04.2023).
5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»):URL [Электронный ресурс]: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf(дата обращения: 21.04.2023).
6. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09.:URL [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71591474/> (дата обращения: 21.04.2023).
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». .:URL [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (дата обращения: 21.04.2023).
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». .:URL [Электронный ресурс]: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения: 21.04.2023).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/72032204/> (дата обращения: 21.01.2023).

10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.: URL [Электронный ресурс]: <https://спецназприм.пф/documents/91-ustav-vserossiyskogo-detsko-yunosheskoe-voenno-patrioticheskogo-obschestvennogo-dvizheniya-yunarmiya.html> (дата обращения: 21.05.2023).

Литература для педагогов

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215,[1] с.;
2. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО,1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для детей

1. Уставы ВС РФ
2. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, под ред. Ю.А. Науменко 1985г.

Литература для родителей.

1. Педагогическая поэма А.С. Макаренко 1931г.
2. Васютин Александр. Самая лучшая книга по воспитанию детей. [Электронный ресурс].-: URL : www.koob.ru.

Контрольно - измерительные материалы

Тест по теме: «Первая доврачебная помощь»

Вариант 1

1. Показаниями к началу искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца является:
 - А) Травма и бледность кожных покровов.
 - Б) Отсутствие пульсации сонной артерии.
 - В) Расширение зрачков без реакции.
 - Г) Потеря сознания.
2. Соотношение дыхания и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом составляет:
 - А) На 1 вдох – 5 компрессий.
 - Б) На 2 вдоха – 4 компрессии.
 - В) На 3 вдоха – 6 компрессий.
 - Г) На 2 вдоха - 15 компрессий.
3. Кровотечение бывает следующих видов:
 - А) Венозное. Б) Капиллярное. В) Легочное. Г) Смешанное.
4. Характерными признаками венозного кровотечения являются:
 - А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.
 - Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и её трудно остановить.
 - В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
 - Г) Кровь имеет алый цвет, вытекает из раны равномерно.
5. К способам остановки артериального кровотечения конечностей относятся:
 - А) Наложение жгута ниже места кровотечения.
 - Б) Максимальное сгибание конечности.
 - В) Наложение жгута выше места кровотечения.
 - Г) Наложение тугой повязки.
6. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?
 - А) Группа крови пострадавшего.
 - Б) Время наложения жгута или закрутки.
 - В) Характер повреждения и кровопотери.
 - Г) Информацию о личности пострадавшего.
7. Пронумеруйте в правильном порядке мероприятия по оказанию первой помощи:
 - Проверить у пострадавшего признаки жизни
 - Вызвать медпомощь
 - Обеспечить пострадавшему комфорт
 - Убедиться в собственной безопасности
 - Обеспечить безопасность пострадавшему
 - Оказать неотложную помощь
8. Первая помощь при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением включает:

- А) Обработка раны.
 - Б) Остановка кровотечения
 - В) Наложение давящей повязки.
 - В) Вправление сместившихся костей.
9. Первая помощь при термическом ожоге 2 степени включает:
- А) Оросить ожоговую поверхность водой.
 - Б). Вскрыть волдыри.
 - В) Накрыть стерильной салфеткой.
 - В) Дать болеутоляющее средство.

Тест по теме «Первая доврачебная помощь»

Вариант 2

1. Дополните фразу: «_____ – является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться _____».
3. Дополните фразу: «_____ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
4. Дополните фразу: «Транспортная _____ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов _____, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора _____».
6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление _____ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их _____».
7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».
8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, _____ повреждению».
9. Установите очередность действий по наложению жгута:
 - А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;
 - Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;
 - В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;
 - Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;
 - Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;
 - Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;
 - Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

Тест

1. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе?
 - А. огневой подготовки;
 - В. тактической подготовки;
 - С. физической подготовки.
2. Прицельная дальность стрельбы автомата АКМ составляет?
 - А. 800 м.;
 - В. 1000 м. ;
 - С. 450 м.
3. Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:
 - А. Дегтярёв В. А.;
 - В. Калашников М, Т.;
 - С. Фёдоров В. Г.
4. Название ПМ означает:
 - А. пистолет Маузер;
 - В. пистолет Мухина;
 - С. пистолет Макарова.
5. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?
 - А. выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
 - В. вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;
 - С. выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.
6. Что включает в себя стрельба?
 - А. производство очереди(выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и её корректирование;
 - В. зарядание оружия и производство очереди (выстрела);
 - С. прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).
7. Колонна - это?
 - А. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
 - В. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии;
 - С. сторона строя, противоположная фронту.
8. Медали - как государственные награды впервые были учреждены?
 - А. в 1859 году;
 - В. в 1918 году;
 - С. в начале XV111 века.
9. Укажите имя полководца, руководившего русской армией в Бородинском сражении:
 - А. П. С. Нахимов;
 - В. М. И. Кутузов;
 - С. Петр 1.